**Клас:\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Підготовка комп’ютера до роботи. Коректне завершення роботи з комп’ютером

**Мета:** Вчити учнів коректно завершувати роботу на комп’ютері; повторити і закріпити знання про складові частини комп’ютера та про його коректне ввімкнення; відпрацювати навички роботи з мишею;

Розвивати уважність, пам'ять, логічне мислення, мовлення, спостережливість, навички самостійної роботи на комп’ютері;

Виховувати відповідальність, самостійність, культуру праці, викликати зацікавленість інформатикою.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп’ютери, проектор, робочий зошит, підручник.

**Програмне забезпечення:** GCompris.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Стали рівненько, спинки вирівняли, руки опустили. Доброго дня! У нас сьогодні незвичайний урок! До нас завітали гості – вчителі шкіл нашого міста, щоб подивитися, які ви розумниці та розумники. Поверніться та привітайтеся до гостей.

Не гаймо часу, поспішаймо,

Урок скоріш розпочинаймо!

1. **Актуалізація опорних знань**

**Гра «Так чи ні»**

На «так» учні плескають в долоні, а «ні» - тупотять ніжками.

1. На клавіші натискати легко та плавно (Так)
2. Працювати брудними руками (Ні)
3. Їсти на робочому місці (Ні)
4. Вмикати та вимикати комп’ютери тільки з дозволу вчителя (Так)
5. Пересаджуватися за інші комп’ютери без дозволу вчителя (Ні)
6. Торкатися клавіш сусіда (Ні)
7. Тримати рівну поставу за комп’ютером (Так)

Молодці!!!!

Між іншим на уроці з вами будуть дівчинка Ганнуся, гномик Мудрунчик та інопланетянин Елзік. Елзік вирішив перевірити ваші знання з інформатики і підготував для вас загадки. Відповіді на них знаходяться у вас на партах. Кожна загадка має лише одну правильну відповідь, тому будьте уважні, піднімаючи картинку з правильною відповіддю. Один, два, три – почали!

Я на килимку лежу,

Хвостик маю, не тремчу,

Можу в іграшки пограти,

Стрілкою покерувати.

Тільки я котів боюсь,

Як, скажи тепер я звусь? (Мишка)

Телевізор – родич мій,

Я не миша, не носій…

Відображую картинки

Для Сергійка та Іринки. (Монітор)

Не пишу та не малюю,

Я для вас лише друкую.

Пристрій друку – оце я!

Як, скажіть, моє ім’я? (Принтер)

Молодці! Ви правильно виконали це завдання.

А Ганнуся теж підготувала для вас завдання. Склади слова і знайди зайве :

лу, ко, яб

ві, кі

на, нас, а

ун, кло

ва, сли

Ще одну гру “Чарівні конверти” для вас приготував наш гість Мудрунчик.

От і справилися, ви із завданнями наших гостей, які ви молодці!

1. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми й мети уроку**

Ви знаєте, що комп’ютер досить складний пристрій. Він не лише щось робить, але й запам’ятовує, що і як робить. А тому його не можна просто взяти і швидко вимкнути. Він спочатку готується до вимикання, і лише тоді перестає працювати. Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь, як коректно завершити роботу з комп’ютером.

1. **Сприйняття і осмислення нового матеріалу**

Вчитель демонструє послідовність завершення роботи Linux.

* Щоб завершити роботу комп’ютера, спочатку потрібно завершити роботу всіх програм. Потім у верхньому правому куті екрана потрібно знайти кнопку \_\_\_, вибрати її, навівши на неї вказівник і клацнути лівою клавішею миші. Відкриється меню.
* Воно несхоже на меню в кафе, але так само пропонує щось вибрати. Виберемо в меню Виключення. Ще раз підтверджуємо виключення. Коли комп’ютер закінчить роботу, вимикаємо монітор.
* Після фізкультхвилинки учні, які сидять на перших двох рядах сядуть за комп’ютери, включать їх. Пригадайте, що перше потрібно ввімкнути, а що потім?
* На робочому столі обираєте піктограму літачок, а потім котика і мишку. Грати вам дозволяється з іграми піктограма яких маніпулятор миша. По закінченню роботи вимикаємо комп’ютер і сідаємо за парти.

1. **Фізкультхвилинка**

Встаньте, діти, посміхніться, землі нашій поклоніться

За щасливий день вчорашній. І до сонця потягніться.

В різні боки нахиліться, веретеном покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте і за парти тихо сядьте.

1. **Засвоєння нових знань, формування вмінь**

Робота в зошиті с. 16-17 та за комп'ютером програма GCompris

**Вправи для очей**

Подивились вправо, вліво,

Вгору, вниз, собі на ніс!

Знову вправо, знову вліво,

І покліпали очима!

1. **Підбиття підсумків уроку**

На завершення хочу пограти з вами в гру “Можу – не можу”. Пограємо? Я називаю операцію, а ви хором відповідаєте «МОЖУ» або «НЕ МОЖУ»

* Вмикати комп’ютер;
* Вказати вказівником на об’єкт, який міститься на Робочому столі;
* Вибирати об’єкти одинарним клацанням лівою кнопкою миші;
* Перетягувати об’єкти за допомогою миші;
* Виконувати подвійне клацання лівою кнопкою миші;
* Коректно завершити роботу з програмою;
* Коректно завершити роботу з комп’ютером.

Молодці! Зараз відкрили щоденники і записали

**Домашнє завдання**

Підручник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Зошит №1 с.16, №4 с.17

Сьогодні всі ви вправно працювали

І оцінки гарні мали.

Інопланетянин Елзік, дівчинка Ганнуся та гномик Мудрунчик обов’язово ще не раз завітають до вас на урок, адже їм дуже сподобалось!  
Допобачення!